

**Демонстрационный вариант  
контрольно-измерительного материала для  
промежуточной аттестации в форме контрольной работы в 7 классе МБОУ  
«Старосаврушская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ  
по биологии**

**Спецификация контрольно-измерительных материалов**

- **Общее количество заданий в работе – 20**
- **Характеристика структуры работы**

Диагностическая работа разделяется на три части, первая тестовая включает 15 заданий по биологии с выбором одного верного ответа из четырёх. Вторая – включает 3 задания повышенного уровня: 1 – с выбором нескольких верных ответов из шести, 1 – на соответствие между биологическими объектами, процессами и явлениями, 1 – на составление верной последовательности процессов, процессов и т.д. Третья - включает 2 задания со свободным развернутым ответом.

Работа проверяет понимание ряда методов биологической науки, умение осуществлять типичные для предмета виды познавательной деятельности и общие логические операции.

В работе использованы задания разных типов и уровня сложности.

- **Время выполнения и условия проведения работы**

Время выполнения работы – 45 минут.

**Критерии оценки ответов**

За каждое правильно выполненное задание части А начисляется 1 балл.

За каждое правильно выполненное задание части В 2 балла, 1 ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок – 0 баллов.

**Часть С** состоит из двух заданий и представляет собой связный ответ небольшого объёма. Максимальный балл за правильно выполненное задание 3 балла

Всего: 27 баллов.

Оценка выставляется с учетом процента выполнения работы: 0 – 54% - «2»; 55 – 69% - «3», 70 – 84% - «4», 85 – 100% - «5».

**27 – 23 балла – «5»**

**22 – 19 баллов – «4»**

**18 – 14 баллов – «3»**

**13 и менее – «2»**

**ВАРИАНТ 1**

**Выбери один верный ответ из четырех**

А 1. Науку о грибах называют:

1. экология 2) биология 3) микология 4) зоология

А 2. Какой признак характерен только для бактерий:

- 1) имеют клеточное строение 2) дышат, питаются, размножаются

3. в клетках содержатся вакуоли 4) в клетках отсутствует ядро

А 3. Бактерии переносят неблагоприятные условия в состоянии

1. зиготы 2) споры 3) цисты 4) спячки

- А4. Лишайник – это комплексный организм, состоящий из:  
 1) гриба и мха 2) гриба и водоросли 3) бактерий и мха 4) водоросли и мха
- А 4. Морской капустой называют:  
 1) спирогиру 2) ламинарию 3) хлореллу 4) фукус
- А 5. У мхов, в отличие от других высших растений, отсутствуют:  
 1) стебли 2) листья 3) корни 4) ткани
- А 6. К царству растений относят водоросли, так как они имеют:  
 1) корни и побеги 2) клеточное строение 3) таллом 4) способность к фотосинтезу
- А 7. Чем представлено тело водорослей?  
 а) ксилемой б) талломом в) корнем г) побегом
- А 8. Главным признаком деления покрытосеменных на классы является строение их:  
 1) побега 2) семени 3) корня 4) цветка
- А 9. К двудольным растениям относится:  
 1) пшеница 2) картофель 3) овёс 4) ячмень
- А 10. Мхи относят к высшим растениям, так как  
 1) они имеют ризоиды 2) в их листьях содержится хлорофилл  
 3) их тело расчленено на стебель и листья 4) они размножаются бесполом способом
- А11. Формула цветка  $Ч(5)Л(5)Т5П1$  соответствует семейству:  
 1) Розоцветных 2) Пасленовых 3) Крестоцветных 4) Сложноцветных
- А12. К высшим споровым растениям относятся:  
 1) хвойные; 2) цветковые; 3) водоросли; 4) папоротники
- А13. Голосеменные растения в отличие от папоротникообразных:  
 1) живут на суше 2) имеют корень и побег  
 3) размножаются семенами 4) образуют плод с семенами
- А 14. По строению семени, корневой системы и жилкованию листьев можно определить принадлежность растения к:  
 1 – отделу; 2 – роду; 3 – классу; 4 – семейству.
- А15. Верны ли следующие суждения?  
 А. Папоротники никогда не цветут.  
 Б. Папоротники размножаются семенами.  
 1) верно только А 3) оба суждения верны  
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**В1. Выбери три верных ответа.** Каковы сходства голосеменных и покрытосеменных растений?

1. Образуют семена
2. Оплодотворение не зависит от воды
3. Опыляются животными
4. Образуют сухие и сочные плоды
5. Имеют хорошо развитые вегетативные органы
6. Образуют цветки

**В 2.** Установите соответствие между семействами и их представителями:

ПРИЗНАКИ

СЕМЕЙСТВА

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. плод - ягода                                  | А) Пасленовые |
| 2. плод - боб                                    | Б) Бобовые    |
| 3. формула цветка – $Ч(5)Л(5)Т5П1$               |               |
| 4. формула цветка – $Ч(5)Л_{1+2+(2)}Т_{(9)+1}П1$ |               |
| 5. представители – дурман, баклажаны, картофель  |               |
| 6. представители – соя, фасоль, горох, чина      |               |

**В 3.** Установите правильную последовательность систематических групп растений, начиная с наибольшей.

1. Семейство Бобовые
2. Род Клевер
3. Отдел Покрытосеменные
4. Вид Клевер белый
5. Царство Растения
6. Класс Двудольные

**С1.** Какие особенности строения и жизнедеятельности грибов объединяют их с растениями и какие – с животными?

**С2.** Объясните, почему покрытосеменные растения считаются наиболее высокоорганизованными.

## ВАРИАНТ 2

**Выбери один верный ответ их четырех**

**А 1.** Науку о растениях называют:

- 1) экология
- 2) ботаника
- 3) анатомия
- 4) зоология

**А 2.** Выберите признак характерный только для грибов.

1. Вегетативное тело – мицелий
- 2) состоят из клеток

- 3) в клетках содержится хитин
- 4) в клетках есть ядро

**А 3.** Отсутствие ядра - характерный признак клеток:

- 1) бактерий
- 2) грибов
- 3) растений
- 4) животных

**А 4** Дрожжи - это организмы царства:

- 1) растений
- 2) животных
- 3) грибов
- 4) бактерий

**А 5.** Кукушкин лен относится к отделу:

- 1) моховидных
- 2) папоротниковидных
- 3) бурых водорослей
- 4) хвощевидных

**А 6.** К низшим споровым растениям относятся:

- 1) хвощи;
- 2) мхи;
- 3) водоросли;
- 4) папоротники.

**А 7.** Какую группу в систематике растений считают наиболее крупной:

- 1) отдел;
- 2) класс;
- 3) род;
- 4) семейство.

**А 8.** Главным признаком деления покрытосеменных на классы является строение их:

- 1) побега
- 2) семени
- 3) корня
- 4) цветка

**А 9.** У папоротников в отличие от мхов

1. имеются споры
- 2) тело разделено на ткани и органы

- 3) появляются придаточные корни
- 4) наблюдается чередование поколений

**А 10.** К семейству розоцветных относится:

- 1) чеснок
- 2) яблоня
- 3) ландыш
- 4) подсолнух

**А 11.** Формула цветка Ч4 Л4 Т(4+2) П1 соответствует семейству:

- 1) Крестоцветных
- 2) Пасленовых
- 3) Бобовых
- 4) Лилейных

**А 12.** Что представляет собой микориза?

- 1) сложные переплетения гифов;
- 2) сожительство гриба и корней растения;
- 3) множество вытянутых клеток, расположенных в один ряд;
- 4) грибницу, на которой развиваются плодовые тела

**А 13.** У мха из проросшей споры развивается

1. Яйцеклетка 2) коробочка 3) спорофит 4) протонема (проросток)

А 14 Растение, у которого одна семядоля, мочковатая корневая система, параллельное жилкование листьев относят к классу:

- 1) однодольных 2) двудольных 3) хвойных 4) папоротников

А15. Верны ли следующие суждения.

А. Мхи – высшие споровые растения.

Б. Спорофит у мхов представлен коробочкой на ножке.

- 1) верно только А 3) оба суждения верны  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

В 1. **Выбери три признака**, по которым папоротники относятся к царству растений

1. В клетках содержатся хлоропласты
2. в клетках содержится цитоплазма
3. в клетках имеется крупная вакуоль, заполненная клеточным соком
4. являются гетеротрофами
5. в процессе дыхания поглощают кислород и выделяют в атмосферу углекислый газ
6. в процессе фотосинтеза образуют органические вещества и выделяют в атмосферу кислород

В 2. Установите соответствие между семействами и их представителями:

ПРЕДСТАВИТЕЛИ

СЕМЕЙСТВА

А. плод - стручок

1) Бобовые

Б. плод - боб

2) Крестоцветные

В. формула цветка -  $C_{(5)}L_{1+2+(2)}T_{(9)+1}P_1$

Г. формула цветка –  $C_4L_4T_{2+4}P_1$

Д. представители – чечевица, клевер, горох

Е. представители – капуста, сурепка, горчица

В 3. Определите систематическое положение ландыша майского, расположив таксоны в правильной последовательности, начиная с вида:

А. Растения

Б. Ландыш майский

В. Лилейные

Г. Ландыш

Д. Однодольные

Е. Покрытосеменные

С1. Какие признаки характерны для однодольных растений? Приведите примеры.

С3. Каковы особенности строения и жизнедеятельности бактерий?

Ответы к промежуточной аттестации по биологии 7 класс

1 вариант

**Часть А** – правильный ответ оценивается 1 баллом

1. 3
2. 4
3. 2
4. 2
5. 3
6. 4
7. Б
8. 2
9. 2

- 10. 3
- 11. 2
- 12. 4
- 13. 3
- 14. 3
- 15. 1

**Часть В** – правильный ответ оценивается 2 баллами, при наличии 1 ошибки, выставляется 1 балл, 2-х и более ошибок – 0 баллов (цифры и буквы должны быть указаны именно в такой последовательности)

- V1 – 1 3 6
- V2 – 211212
- V3 – БГВДЕА

2 вариант

**Часть А** – правильный ответ оценивается 1 баллом

- 1. 2
- 2. 1
- 3. 1
- 4. 3
- 5. 1
- 6. 3
- 7. 1
- 8. 2
- 9. 3
- 10. 2
- 11. 1
- 12. 2
- 13. 4
- 14. 1
- 15. 3

**Часть В** – правильный ответ оценивается 2 баллами, при наличии 1 ошибки, выставляется 1 балл, 2-х и более ошибок – 0 баллов (цифры и буквы должны быть указаны именно в такой последовательности)

- V1 – 136
- V2 – 211212
- V3 – бгвдеа

**Часть С**

**С1. Какие особенности строения и жизнедеятельности грибов объединяют их с растениями и какие – с животными?**

Элементы ответа	Балл
1. Грибы особое царство, включающее в себя организмы сочетающие в себе признаки растений и животных. 2. Как и животные они гетеротрофы, в состав клеточной стенки входит хитин, запасное углеводов – гликоген, конечный продукт обмена - мочевины 3. Как растения грибы обладают неограниченным ростом, имеют клеточную стенку, питательные вещества всасывают всей поверхностью тела, размножаются спорами	Присутствуют все элементы <b>3 балла</b>
	Присутствуют два из

	перечисленных элемента <b>2 балла</b>
	Присутствует один из перечисленных элемента <b>1 балл</b>

**С2. Объясните, почему покрытосеменные растения считаются наиболее высокоорганизованными.**

Элементы ответа	Балл
1. Имеют цветок и плод 2. Характеризуюсь многообразием жизненных форм 3. Более сложная проводящая система (появляются сосуды и ситовидные трубки) 4. Двойное оплодотворение	Присутствуют 3-4 элемента <b>3 балла</b>
	Присутствуют два из перечисленных элемента <b>2 балла</b>
	Присутствует один из перечисленных элемента <b>1 балл</b>

**Часть С**

**С1 – Какие признаки характерны для однодольных растений? Приведите примеры**

Элементы ответа	Балл
1. Одна семядоля в семени, мочковатая корневая система, параллельное или дуговое жилкование листьев 2. Простой околоцветник, камбия нет, цветки 3-х членного типа, травянистые жизненные формы 3. Примеры (растения семейства лилейные – лилия, тюльпан, нарцисс и тд., злаки – пшеница, рожь, овес, мятлик и тд.)	Присутствуют все элементы <b>3 балла</b>
	Присутствуют два из перечисленных элемента <b>2 балла</b>
	Присутствует один из перечисленных элемента <b>1 балл</b>

**С2 – Каковы особенности строения и жизнедеятельности бактерий?**

Элементы ответа	Балл
1 – Бактерии одноклеточные организмы 2 – Бактерии относятся к прокариотам, так как не имеют оформленного ядра и мембранных органоидов 3 – Размножаются делением пополам, в неблагоприятных условиях образуют споры	Присутствуют все элементы <b>3 балла</b>
	Присутствуют два из перечисленных элемента <b>2 балла</b>
	Присутствует один из перечисленных элемента <b>1 балл</b>